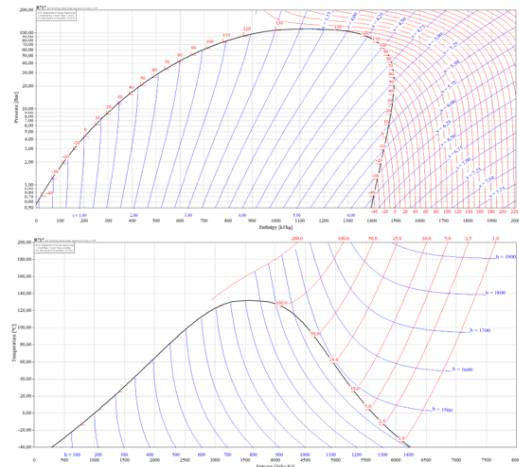


B61	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	2	10	6,7	11,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats	1			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	NE	6	3,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	1			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE			
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1	4	2,0	
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

	+	-		
ajustement		*	note	11

Remarques : confusion Qc,Qf, petit pb d'AN => cela manque de précision....par exemple : la règle des moments

Exercice : Thermochimie . On considère les diagrammes de l'ammoniac ci-dessous :

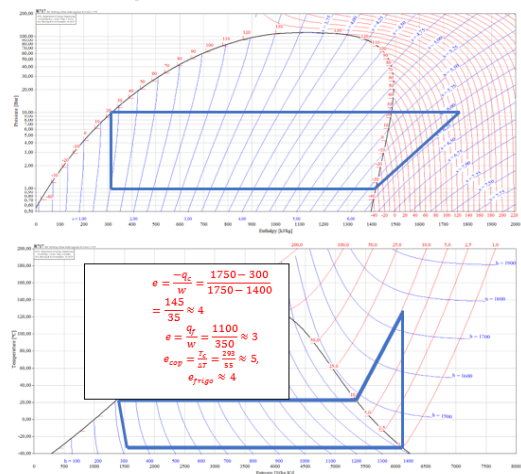


La machine effectue le cycle suivant :

- En A, le gaz est saturé à 1 bar et subit une compression adiabatique réversible jusqu'à l'état B de 10 bar
 - En B le gaz opère un refroidissement isobare, jusqu'à liquéfaction complète en C. En C, le liquide saturant subit une détente isobare jusqu'à 1 bar puis une vaporisation isobare avec retour à l'état A.
- 1) Dessiner le cycle des transformations.
 - 2) Calculer l'efficacité de cette machine si elle est utilisée en mode chauffage.
 - 3) Calculer l'efficacité de cette machine si elle est utilisée en mode refroidissement.
 - 4) Comparer aux résultats de Carnot (thermostat chaud à la température Tc, thermostat froid à la température TA).

Exercice :

On considère les diagrammes de l'ammoniac ci-dessous :



Nom :	Prénom:	colle du:	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours			2	10	10,0	#DIV/0!
Connaître les hypothèses d'application des résultats			2			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple			2			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses			NE	6	3,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée			1			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations			1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)			NE	4	#DIV/0!	
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié			NE			
Rédiger proprement ses démarches au tableau			NE			

	+	-		
		*	note	#DIV/0!
Remarques :				