

Nom : Largeaud Prénom: Enzo colle du: 14_10_24

	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	2	10	8,3	15,0
Connaître les hypothèses d'application des résultats	2			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	NE	6	4,5	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	2			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE			
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1	4	2,0	
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

	+	-		
ajustement		*	note	14

Remarques : bas cylindrique : OK, base sphérique OK mais avec des coquille d'intégration => perte de temps du coup exo2 et 3 timidement traité

Exercice 1 : Repérage : Colle Enzo

- Dessiner la base cylindrique ($\vec{u}_r, \vec{u}_\theta, \vec{u}_z$) en un point $M(r, \theta, z)$
- Déterminer la surface latérale S d'un cylindre de rayon R et de hauteur h .
- Déterminer la masse m du cylindre précédent si sa masse volumique $\rho(r) = \frac{\rho_0 r}{R}$ et R sont des constantes.
- Déterminer le moment d'inertie J d'une sphère homogène de masse volumique ρ autour de son axe Oz . On rappelle que $J = \int HM^2 dm$ où HM est la distance radiale du point M avec l'axe Oz . On donne $\int \sin^2 \theta = \int (1 - \cos^2 \theta) \sin \theta d\theta = -\int (1 - \cos^2 \theta) d\cos \theta$

Exercice 2 : pression au centre du soleil

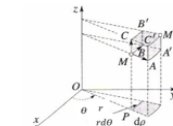
On assimile le soleil à un fluide statique, incompressible de masse volumique ρ occupant une sphère de rayon R . Dans cette sphère, le champ de pesanteur est radial et vaut $\vec{g} = -\frac{g_0 r}{R} \vec{u}_r$, où g_0 est une constante.

Déterminer l'expression de la pression dans le soleil. On note $P(r=R) = 0$.

Exercice 3 : Gradient.

- Soit une fonction $f(x, y, z)$, une fonction de l'espace en repérage cartésien
- Donner l'expression de la différentielle df de f en fonction de ses dérivées partielles
 - Exprimer df en fonction de $\overrightarrow{\text{grad}} f$.
 - En déduire l'expression de l'opérateur gradient en repérage cartésien.
 - Reprendre les questions précédentes en repérage sphérique

Exercice 1 Repérage :



- $S = 2\pi R h$
- $m = \frac{2\pi \rho_0 h}{3} R^2$
- $J = \int HM^2 dm = \rho \int r^4 \sin^2 \theta d\theta d\phi dr = 2\pi \rho \frac{R^4}{5} \int_0^{\pi/2} \sin^2 \theta d\theta = 2m \frac{R^2}{5}$

Exercice 2 : pression au centre du soleil

D'après la loi de la statique des fluides : $\frac{dP}{dr} = -\rho \frac{g_0 r}{R}$

Donc : $P(r) = \rho \frac{g_0}{2R} (R^2 - r^2)$ (au centre, on trouve 1Gbar !)

Exercice 3 :

La variation locale (ou élémentaire) est donnée par : $df = \left(\frac{\partial f}{\partial x}\right)_{y,z} dx + \left(\frac{\partial f}{\partial y}\right)_{x,z} dy + \left(\frac{\partial f}{\partial z}\right)_{x,y} dz$

On va écrire ce résultat sous la forme d'un produit scalaire : $df = \overrightarrow{\text{grad}} f \cdot d\overrightarrow{OM}$

En base cartésienne :	En base cylindrique	Base sphérique
$\overrightarrow{\text{grad}} f = \begin{pmatrix} \frac{\partial f}{\partial x} \\ \frac{\partial f}{\partial y} \\ \frac{\partial f}{\partial z} \end{pmatrix}$	$\overrightarrow{\text{grad}} f = \begin{pmatrix} \frac{\partial f}{\partial r} \\ \frac{1}{r} \frac{\partial f}{\partial \theta} \\ \frac{\partial f}{\partial z} \end{pmatrix}$	$\overrightarrow{\text{grad}} f = \begin{pmatrix} \frac{\partial f}{\partial r} \\ \frac{1}{r} \frac{\partial f}{\partial \theta} \\ \frac{1}{r \sin \theta} \frac{\partial f}{\partial \phi} \end{pmatrix}$

Nom : Servant Prénom: Thilbault colle du: 14-10

	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	2	10	6,7	11,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats	1			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	NE	6	3,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	NE			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE	4	2,0	
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1			
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

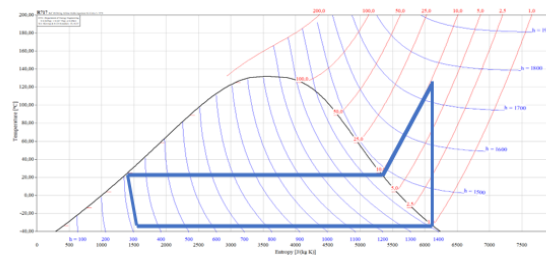
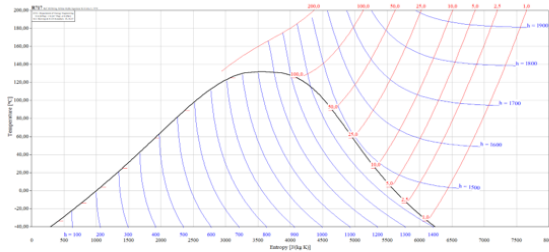
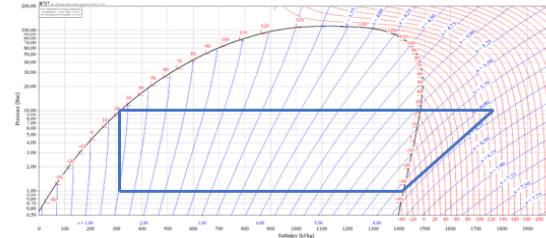
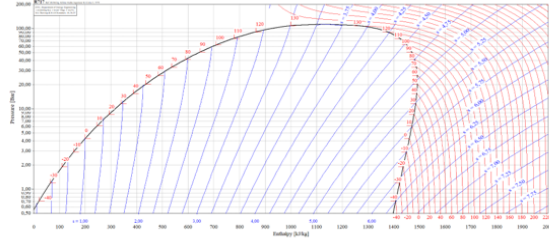
	+	-	note	12
ajustement				

Remarques : attention à utiliser le modèle de la machine de Carnot si la machine est réversible. Penser à appliquer le 1e pp des machine en écoulement si écoulement !!!

Exercice 1: Thermochimie. On considère les diagrammes de l'ammoniac ci-dessous :

Exercice 1:

On considère les diagrammes de l'ammoniac ci-dessous :



La machine effectue le cycle suivant (on néglige les variations d'énergies cinétique et potentielle):

- En A, le gaz est saturé à 1 bar et subit une compression adiabatique réversible jusqu'à l'état B de 10 bar
- En B le gaz opère un refroidissement isobare, jusqu'à liquéfaction complète en C. En C, le liquide saturant subit une détente isobare, jusqu'à 1 bar puis une vaporisation isobare avec retour à l'état A
- 5) Dessiner le cycle des transformations.
- 6) Calculer l'efficacité de cette machine si elle est utilisée en mode chauffage.
- 7) Calculer l'efficacité de cette machine si elle est utilisée en mode refroidissement.
- 8) Comparer aux résultats de Carnot (thermostat chaud à la température T_c, thermostat froid à la température T_f).

$$e = \frac{-q_c}{w} = \frac{1750 - 300}{1750 - 1400} = \frac{145}{35} \approx 4$$

$$e = \frac{q_c}{w} = \frac{1100}{350} \approx 3$$

$$e_{COP} = \frac{T_c}{\Delta T} = \frac{292}{58} \approx 5, e_{refrig} \approx 4$$

Nom : Jonet Prénom: Paul colle du: 14-10

	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	2	10	6,7	11,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats	1			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	NE	6	3,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	1			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE			
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1	4	2,0	
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

ajustement

+	-		
	*	note	11

Remarques : il faut penser à utiliser les lois de Laplace et le 1e pp sur ce type d'exo (et cela de manière automatique)

Exercice 1 : Thermodynamique des systèmes en écoulement et lois de Laplace

Déterminer la vitesse maximale d'éjection de l'air (assimilé à un gaz parfait) entrant à vitesse nulle dans une tuyère à la pression $P_0 = 10 \text{ bar}$ et à la température $T_0 = 400\text{K}$. Le gaz sort à la pression $P_2 = 1,00 \text{ bar}$. L'écoulement horizontal et stationnaire est considéré adiabatique et réversible. On donne $10^{1/3} \approx 2$

Exercice 2 : Système en écoulement

On considère l'air comme un gaz parfait, en écoulement stationnaire et subissant les transformations cycliques suivantes (on néglige les variations d'énergie potentielle de pesanteur et cinétique) :

- **compression** adiabatique réversible dans un compresseur de l'état $A(P_A, T_A)$ à l'état $B(P_B, T_B)$. On note w_1 le travail massique fourni par le compresseur.
- **chauffage isobare** (échangeur ou chambre à combustion) de T_B à T_C . On note q le transfert thermique reçu par l'unité de masse.
- **détente** adiabatique réversible dans la turbine de l'état C à l'état $D(P_D = P_A, T_D)$: c'est la phase motrice. On note w_2 le travail massique fourni par l'air à la turbine.
- **refroidissement isobare** (dans un échangeur ou dans l'atmosphère) jusqu'à l'état initial.

$$P_A = 1,0 \text{ atm}, T_A = 300\text{K}, P_B = 10 \text{ atm}, T_C = 1000\text{K}$$

$$\gamma = 1,5, M = 30\text{g}, \text{mol}^{-1}$$

- Représenter le diagramme de Clapeyron $P(V)$ du cycle décrit par une masse quelconque d'air
- Exprimer dans l'ordre T_B, w_1, q, T_D et w_2
- Faire les applications numériques et estimer les transferts **énergétiques massiques**.
- Quel est le travail fourni à l'hélice. Définir et calculer le rendement du turbopropulseur sachant que la turbine fournit de l'énergie au compresseur pour son fonctionnement.
- Comparer le rendement à un moteur réversible **d'Otto** de Carnot qui fonctionnerait entre les températures extrêmes atteintes au cours du cycle.

Exercice 3 : Equation différentielle

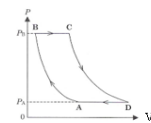
- Résoudre $\frac{ds(t)}{dt} + \frac{s(t)}{\tau} = 0$ si $s(0) = s_0 > 0$ et τ constante
- Résoudre $\frac{ds(t)}{dt} + \frac{s(t)}{\tau} = \frac{E}{\tau}$ si $s(0) = s_0 < E$ et τ constante

Exercice 1 : Thermodynamique des systèmes en écoulement

Pour appliquer le 1^{er} principe des systèmes en écoulement, il manque la température finale. L'hypothèse d'une transformation adiabatique réversible (et donc g_{air} mec 203) permet d'utiliser les lois de Laplace : $T_2 = T_0 \left(\frac{P_2}{P_0}\right)^{\frac{1-\gamma}{\gamma}}$. Donc en prenant $\gamma = 1,4$, on a $T_2 = 400(10)^{-\frac{1}{3}} \approx 200\text{K}$

$$\text{Donc } \Delta_p h + \Delta_p e_z = 0 \text{ Donc } c_p = \sqrt{2c_p(T_0 - T_2)} \approx 600\text{m/s}$$

Exercice 2 : Système en écoulement



$$\text{Donc } T_B = T_A \left(\frac{P_B}{P_A}\right)^{\frac{1-\gamma}{\gamma}}$$

- Ensuite, il suffit d'appliquer le 1^{er} principe à cet écoulement $\Delta h = w_1 = c_p T_A \left(\left(\frac{P_B}{P_A}\right)^{\frac{1-\gamma}{\gamma}} - 1\right)$
- On applique toujours le 1^{er} principe en se rappelant que le travail des forces de pression est déjà pris en compte dans l'enthalpie : $\Delta h = q = c_p (T_C - T_B) = c_p \left(T_C - T_A \left(\frac{P_B}{P_A}\right)^{\frac{1-\gamma}{\gamma}}\right)$
- $T_D = T_C \left(\frac{P_D}{P_C}\right)^{\frac{1-\gamma}{\gamma}}$
- $\Delta h = w_2 = c_p T_C \left(\left(\frac{P_D}{P_C}\right)^{\frac{1-\gamma}{\gamma}} - 1\right)$

$$T_B \approx 600\text{K}$$

$$w_1 \approx 300\text{kJ} \cdot \text{kg}^{-1}$$

$$q = 400\text{kJ} \cdot \text{kg}^{-1}$$

$$T_D \approx 500\text{K}$$

$$w_2 = -500\text{kJ} \cdot \text{kg}^{-1}$$