

Nom : Meunier Prénom: Pierre colle du: 20-01-25

	niveau de maîtrise	poils compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	2	10	6,7	10,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats	1			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	0	6	2,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	1			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE			
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1	4	2,0	
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

	+	-		
ajustement	*		note	12

Remarques : Exo 1 :OK, Exo 2 : OK, Exo 3 : avec de l'aide

Exercice 1 : Le cours

Colle 1

- 1) Énoncer les équations de Maxwell pour tout régime et tout milieu
- 2) Rappeler le théorème de Stokes
- 3) Appliquer le théorème de Stokes et l'équation de Maxwell-Ampère et en déduire le théorème d'Ampère généralisé :

$$\oint_C \vec{B} \cdot d\vec{OM} = \iint_S \mu_0 \vec{j} \cdot d\vec{S} + \iint_S \mu_0 \epsilon_0 \frac{\partial \vec{E}}{\partial t} \cdot d\vec{S}$$
- 4) Que devient l'équation précédente en ARQS ?
- 5) Que devient l'équation précédente dans une région vide de courant ?

Exercice 2 : Champ magnétique d'un fil infini

Déterminer le champ magnétique créée par un fil infini parcourue par un courant d'intensité variable $i(t)$ mais répartie uniformément. On se place en ARQS, le fil est un cylindre de rayon R .

Exercice 3 : champ magnétique dans un condensateur

On donne le champ électrique E dans un condensateur plan idéal dont les électrodes de rayon R , de surface S sont séparées d'une distance e : $E(r, t) = \frac{q(t)}{\epsilon_0 S}$ où $q(t)$ est la charge du condensateur à l'instant t . Exprimer le champ magnétique associé.

Exercice 4 : champ électrique dans un solénoïde

Déterminer le champ électrique associé à un solénoïde supposé infini, de rayon R , parcourue par un courant d'intensité $i(t)$. On note n le nombre de spire par unité de longueur et on rappelle que le champ magnétique est localisé dans le solénoïde et vaut $B(r, t) = \mu_0 n i(t)$

Exercice 5 : Relation de passage

- 1) On considère un plan supposé infini chargé uniformément en surface avec une densité σ de charges fixes. Déterminer le champ électrique à l'aide du théorème de Gauss
- 2) On considère un plan qui est le siège d'un courant surfacique uniforme, unidirectionnel et caractérisé par son vecteur densité de courant \vec{j} . Appliquer le théorème d'ampère pour déterminer le champ magnétostatique
- 3) En déduire les relations de passage des champs en régime stationnaire
- 4) Montrer que ces relations restent valables en régime variable en menant des analyses locales

Exercice 1 : Ce qu'il faut savoir

- 1) $div \vec{E} = \frac{\rho}{\epsilon_0}$; $div \vec{B} = 0$; $rot \vec{E} = -\frac{\partial \vec{B}}{\partial t}$; $rot \vec{B} = \mu_0 \vec{j} + \mu_0 \epsilon_0 \frac{\partial \vec{E}}{\partial t}$
- 2) $\oint_C \vec{a} \cdot d\vec{OM} = \iint_S rot \vec{a} \cdot d\vec{S}$
- 3) $\oint_C \vec{B} \cdot d\vec{OM} = \iint_S \mu_0 \vec{j} \cdot d\vec{S} + \iint_S \mu_0 \epsilon_0 \frac{\partial \vec{E}}{\partial t} \cdot d\vec{S}$
- 4) $\oint_C \vec{B} \cdot d\vec{OM} = \iint_S \mu_0 \vec{j} \cdot d\vec{S}$
- 5) $\oint_C \vec{B} \cdot d\vec{OM} = \iint_S \mu_0 \epsilon_0 \frac{\partial \vec{E}}{\partial t} \cdot d\vec{S}$

Exercice 2 : Champ magnétique d'un fil infini

$$\begin{cases} r \leq R \Rightarrow B = \frac{2\mu_0 i r}{2\pi R^2} \\ r \geq R \Rightarrow B = \frac{\mu_0 i}{2\pi r} \end{cases}$$

Exercice 3 : champ magnétique dans un condensateur

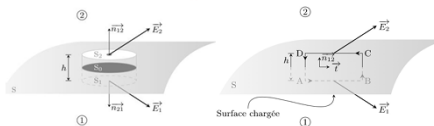
$$\begin{cases} r \leq R \Rightarrow B = \frac{\mu_0 \epsilon_0 r}{2} \frac{\partial E}{\partial t} \\ r \geq R \Rightarrow B = \frac{\mu_0 \epsilon_0 R^2}{2r} \frac{\partial E}{\partial t} \end{cases}$$

Exercice 4 : champ électrique dans un solénoïde

$$\begin{cases} r \leq R \Rightarrow E = -\frac{\mu_0 n i r}{2} \\ r \geq R \Rightarrow E = -\frac{\mu_0 n i R^2}{2\pi r} \end{cases}$$

Exercice 5 :

- 1) Avec Gauss $E = \pm \frac{\sigma}{\epsilon_0}$
- 2) Avec Ampère $B = \pm \mu_0 j_s$
- 3) $E_2^+ - E_1^+ = \frac{\sigma}{\epsilon_0} \vec{n}_{1-2}$ et $B_2^+ - B_1^+ = \mu_0 \vec{j}_s \wedge \vec{n}_{1-2}$
- 4) Il suffit de proposer une surface de Gauss élémentaire d'épaisseur h très faible à cheval entre les deux milieux : $E_{21} - E_{11} = \frac{\sigma}{\epsilon_0}$ (le flux latéral étant négligeable).
En faisant un bilan de circulation sur un contour fermé de largeur h très faible (donc en négligeant le flux de $\frac{\partial \vec{E}}{\partial t}$), on a $E_{2//} - E_{1//}$



Avec la même analyse pour B, on montre que la continuité de la composante normale et la discontinuité de la composante tangentielle

Nom : Elola Lutton Prénom: Tomas colle du: 9-12

	niveau de maîtrise	poils compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	1	10	3,3	5,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats	1			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	0			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	0	6	0,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	NE			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	0			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE	4	2,0	
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1			
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

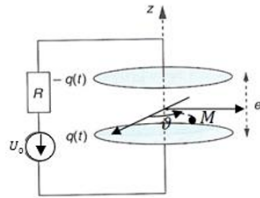
	+	-		
ajustement	*		note	7

Remarques : Q1) Tu n'as pas été capable d'appliquer le TG, l'utilisation de Stokes pour MA a aussi été bloquant : colle qui ne t'a pas mis en valeur

Colle 5

Bilan dans un condensateur

On considère la charge d'un condensateur initialement déchargé sous une tension U_0 constante délivrée par un générateur. Le condensateur est constitué de deux plans circulaires de rayon a , distants de e et séparés par du vide. On négligera tout effet de bord de telle sorte que le champ électrique et magnétique seront donnés par $\vec{E} = E(t)\vec{u}_z$ et $\vec{B} = B(r,t)\vec{u}_\theta$ dans le condensateur (en repérage cylindrique) et le champ électrique sera considéré comme nul à l'extérieur. On note $q(t)$ et $-q(t)$ les charges portées par les armatures.



- 1) A l'aide du théorème de Gauss, déterminer l'expression du champ présent entre les armatures du condensateur.
- 2) Avec l'équation de Maxwell-Ampère écrite dans le condensateur, montrer qu'il existe effectivement un champ magnétique orthoradial ?
- 3) En proposant un contour judicieusement choisi, donner l'expression du champ magnétique dans le condensateur en fonction de $\frac{dq(t)}{dt}$, la distance radiale r et de constantes.
- 4) En déduire alors l'expression du vecteur de Poynting $\vec{\pi}$ et de la puissance électromagnétique P échangée par le composant avec l'extérieur au cours de sa charge.
- 5) Exprimer alors l'énergie électromagnétique accumulée au cours de la charge à l'aide des réponses précédentes.

- 1) A l'aide du théorème de Gauss, déterminer l'expression du champ présent entre les armatures du condensateur.

On a rapidement : $\vec{E} = \frac{q(t)}{\epsilon_0 \pi a^2} \vec{e}_z$

- 2) Avec l'équation de Maxwell-Ampère écrite dans le condensateur, montrer qu'il existe effectivement un champ magnétique orthoradial ?

On a donc champ électrique variable qui va être à l'origine d'un courant de déplacement $\vec{j}_D = \epsilon_0 \frac{d\vec{E}}{dt}$. C'est donc Maxwell Ampère qui va nous permettre de retrouver l'expression du champ magnétique lié à cette distribution de courant d'influence

- 3) En proposant un contour judicieusement choisi, donner l'expression du champ magnétique dans le condensateur en fonction de $\frac{dq(t)}{dt}$, la distance radiale r et de constantes.

On calcule la circulation du champ magnétique sur un contour de rayon $r < a$:

$$\oint \vec{B} \cdot d\vec{M} = 2\pi r B(r) = \iint_S \vec{u}_\theta \cdot \vec{B} \cdot d\vec{S} = \iint_S \mu_0 \vec{j}_D \cdot d\vec{S} = \mu_0 j_D \pi r^2$$

$$\text{Soit : } \vec{B}(r) = \frac{\mu_0 \epsilon_0 \pi r^2}{2\pi r} \frac{dq}{dt} \vec{e}_\theta = \frac{\mu_0 \epsilon_0}{2} \frac{dq}{dt} r \vec{e}_\theta$$

- 4) En déduire alors l'expression du vecteur de Poynting $\vec{\pi}$ et de la puissance électromagnétique P échangée par le composant avec l'extérieur au cours de sa charge.
- 5) Exprimer alors l'énergie électromagnétique U_{em} accumulée au cours de la charge à l'aide des réponses précédentes.

On a donc en posant $S = \pi a^2$

$$\vec{R} = \frac{\vec{E} \wedge \vec{B}}{\mu_0} = -\frac{q(t)r}{2\epsilon_0 S^2} \frac{dq(t)}{dt} \vec{e}_r = -\frac{r}{4\epsilon_0 S^2} \frac{dq^2(t)}{dt} \vec{e}_r$$

On peut donc calculer le flux de ce vecteur de Poynting pour $r = a$ à travers la surface fermée :

$$\iint \vec{R} \cdot d\vec{S} = -\int_{\theta=0}^{2\pi} \int_{z=-e/2}^{e/2} \frac{a}{4\epsilon_0 S^2} \frac{dq^2(t)}{dt} a d\theta dz = -\frac{2\pi e a^2}{4\epsilon_0 S^2} \frac{dq^2(t)}{dt} = -\frac{e}{2\epsilon_0 S} \frac{dq^2(t)}{dt}$$

$$\iint \vec{R} \cdot d\vec{S} = -\frac{1}{2C} \frac{dq^2(t)}{dt}$$

Donc l'énergie électromagnétique accumulée depuis le début de la charge est donnée par :

$$\Delta U_{em} = \int_{t=0}^{t^{fin}} \left(-\iint \vec{R} \cdot d\vec{S} \right) dt = \frac{Q^2}{2C} = \frac{CU_0^2}{2}$$

Il y a donc cet exercice certaines incohérences : un champ électrique variable uniforme génère un champ magnétique variable non uniforme qui à son tour génère un champ électromoteur non uniforme. Nous avons donc négligé l'auto-induction. Cette approximation est tout à fait valable en ARQS :

$$U_m = \frac{1}{2\mu_0} \iint \left(\frac{\mu_0 I(r)}{2\pi} \right)^2 r dr dz = (I(t))^2 \frac{\mu_0 e}{16}$$

$$\text{Soit : } \frac{U_m}{U_e} = \mu_0 \frac{\frac{1}{2} I^2 \frac{e}{16}}{\frac{1}{2} \frac{Q^2}{C}} = \frac{5}{8(\epsilon_0 r)^2} \ll 1 \text{ en ARQS}$$

Nom : Henaff Prénom: Clémentin

	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	2	10	8,3	16,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats	2			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	2	6	6,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	NE			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	2			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE	4	2,0	
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1			
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

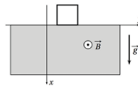
	ajustement	note	17
	+	-	

Remarques : Exo 1 : OK, Exo 2 ; bien (un tout petit peu brouillon à la fin)

Colle 3

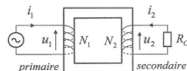
Exercice 1 : induction dans un cadre mobile

Une spire carrée de côté a , de masse m , tombe dans le champ de pesanteur \vec{g} . Dans le demi espace $x > 0$, règne un champ magnétique uniforme et permanent $\vec{B} = B_0 \vec{u}_x$. A l'instant $t = 0$, la spire se trouve dans la situation représentée sur la figure ci-dessous, sa vitesse est nulle, son côté inférieur est en $x = 0$. La spire est assimilable à une résistance R et son inductance propre est négligeable. Donner l'équation différentielle régissant la vitesse $v(t)$ de la spire dans le référentiel terrestre Galiléen si le bord inférieur de la spire est encore en $x(t) \leq a$. Donner ensuite l'expression de $v(t)$



Exercice 2 : Etude du transformateur

Un transformateur est schématiquement constitué de deux circuits de résistances négligeables et d'inductances propres L_1 et L_2 , de nombre de spires N_1 dans le primaire (tension alternative $u_1(t)$ délivrée par EDF) et N_2 dans le secondaire (tension alternative $u_2(t)$ utile pour alimenter une charge R_c). Ces enroulements sont traversés par une carcasse magnétique, ce qui permet d'obtenir un couplage parfait permettant d'écrire que l'inductance mutuelle est donnée par : $M^2 = L_1 L_2$



- 1) Ecrire les lois des mailles dans les deux circuits.
- 2) En déduire le rapport des tensions $\frac{u_2(t)}{u_1(t)}$. Commenter.
- 3) On suppose la résistance R_c suffisamment faible pour la négliger. Donner l'expression du rapport de l'amplitude des courants en régime sinusoïdal

Exercice 1:

$$\frac{dv}{dt} + \frac{v}{\tau} = g \text{ soit } v(t) = \tau g (1 - e^{-t/\tau})$$

Exercice 3:

- 1) Ecrire les lois des mailles dans les deux circuits.
Il suffit d'utiliser l'équivalent électrique vu en cours : $u_1 = L_1 \frac{di_1(t)}{dt} + M \frac{di_2(t)}{dt}$ et $u_2 = L_2 \frac{di_2(t)}{dt} + M \frac{di_1(t)}{dt}$
- 2) En déduire le rapport des tensions $\frac{u_2(t)}{u_1(t)}$. Commenter.
On a donc : $u_2 = L_2 \frac{di_2(t)}{dt} + M (u_1 - M \frac{di_2(t)}{dt}) / L_1$ soit : $\frac{u_2(t)}{u_1(t)} = \sqrt{\frac{L_2}{L_1}} = \frac{N_2}{N_1}$. On peut donc abaisser ou élever la tension en jouant sur le nombre de spire de primaire et du secondaire
- 3) On suppose la résistance R_c suffisamment faible pour la négliger. Donner l'expression du rapport des courants

$$u_2 = L_2 \frac{di_2(t)}{dt} + M \frac{di_1(t)}{dt} = 0$$

$$\sqrt{L_2} \frac{di_2(t)}{dt} = -\sqrt{L_1} \frac{di_1(t)}{dt}$$

$$\frac{i_1}{i_2} = -\frac{N_2}{N_1}$$