

Nom : Beaumatin	Prénom: Gabriel	colle du: 14_11-24	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours			1	10	5,0	11,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats			1			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple			1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses			NE	6	4,5	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée			2			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations			1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)			NE	4	2,0	
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié			1			
Rédiger proprement ses démarches au tableau			1			

	+	-		
ajustement	*		note	13

Remarques : exo 1 : avec de l'aide, exo 2 : OK, exo 3 : OK

Exercice 1 : Equation Bilan

Soit une classe de volume V contenant un nombre donné d'élèves, une porte de surface S_e par laquelle les élèves peuvent rentrer et une porte de surface S_s par laquelle les élèves peuvent sortir. Notons $n(M)$ la densité moyenne d'élèves et $\vec{v}(M)$ la vitesse des élèves autour d'un point M quelconque de la classe.

- 1) Etablir l'équation de conservation du nombre d'élèves sous forme intégrale puis sous forme locale.
- 2) Faire une analogie avec un bilan de masse.

Exercice 2 : Ecoulement

On considère un écoulement homogène et stationnaire d'un fluide incompressible dans une conduite cylindrique d'axe Oz . Cet écoulement est décrit en repérage cylindrique et possède une symétrie de révolution autour de l'axe Oz . Le champ des vitesses \vec{v} ne possède pas de composante radiale et ortho-radiale. Justifier que $\vec{v}(r, \theta, z, t) = v_z(r) \vec{u}_z$.

Exercice 3 : Divergence

Soit un champ vectoriel $\vec{a}(x, y, z) = \begin{pmatrix} a_x(x, y, z) \\ a_y(x, y, z) \\ a_z(x, y, z) \end{pmatrix}$ en repérage cartésien

- 1) Donner l'expression du bilan de flux élémentaire $\sum_{\vec{a}} \vec{a} \cdot d\vec{S}_1$ à travers une surface fermée élémentaire délimitant le volume $dV = dx dy dz$. On fera apparaître les dérivées partielles $\frac{\partial a_x}{\partial x} + \frac{\partial a_y}{\partial y} + \frac{\partial a_z}{\partial z}$
- 2) En déduire l'expression de $div \vec{a}$ sachant que $\sum_{\vec{a}} \vec{a} \cdot d\vec{S}_1 = div \vec{a} dV$

Exercice 1 : Equation Bilan

Bilan intégral :

$$N(t + dt) - N(t) = - \iint_{S_e} n \vec{v} \cdot d\vec{S}_e dt - \iint_{S_s} n \vec{v} \cdot d\vec{S}_s dt = - \oint n \vec{v} \cdot d\vec{S} dt$$

$$\frac{dN}{dt} = - \oint n \vec{v} \cdot d\vec{S}$$

En local :

$$\frac{dN}{dt} = \frac{d}{dt} \iiint_V n dV = \iiint_V \frac{\partial n}{\partial t} dV = - \iint_{S_e} n \vec{v} \cdot d\vec{S}_e - \iint_{S_s} n \vec{v} \cdot d\vec{S}_s = - \oint n \vec{v} \cdot d\vec{S} = - \iiint_V div(n \vec{v}) \cdot dV$$

$$\iiint_V \frac{\partial n}{\partial t} dV = - \iiint_V div(n \vec{v}) \cdot dV \quad \frac{\partial n}{\partial t} = - div(n \vec{v})$$

Exercice 2 : Ecoulement

Hypothèse stationnaire : $\vec{v}(r, \theta, z, t) = v_z(r, \theta, z) \vec{u}_z$

Symétrie axiale : $\vec{v}(r, \theta, z, t) = v_z(r, z) \vec{u}_z$

Le fluide est incompressible : $div \vec{v} = \frac{\partial v_z}{\partial z} = 0$

$$\vec{v}(r, \theta, z, t) = v_z(r) \vec{u}_z$$

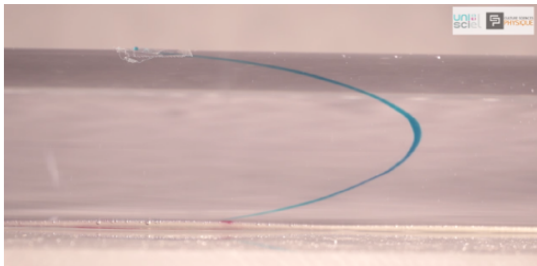
Nom : Landais Prénom: Jocelyn colle du: 3-10-24	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	2	10	8,3	13,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats	2			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	NE	6	3,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	NE			
Réaliser : Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE			
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1	4	2,0	
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

	+	-		
ajustement	*		note	15

Remarques : Bonne colle

Exercice : Loi de Poiseuille

Un fluide visqueux de coefficient de viscosité dynamique η est compris dans un cylindre d'axe Oz , de rayon R . On se place dans les coordonnées cylindriques (r, θ, z) .
 On suppose l'écoulement unidimensionnel : $\vec{v} = v_z(r, \theta, z, t) \vec{u}_z$
 On suppose que le problème est à symétrie de révolution : $\frac{\partial}{\partial \theta} = 0$.
 On suppose l'écoulement stationnaire : $\frac{\partial}{\partial t} = 0$
 On suppose le fluide incompressible.
 On néglige la pesanteur et la pression dans le fluide ne dépend que de z .



1) Montrer que le champ des vitesses ne dépend pas de z puis justifier le mouvement rectiligne uniforme des particules de fluide en mouvement.

On donne l'expression de la force surfacique de viscosité en cylindrique $d\vec{F}_\eta$ s'exerçant sur une surface dS d'une particule de fluide : $d\vec{F}_\eta = \eta \frac{\partial u_z}{\partial r} dS \vec{u}_z$

- 2) A l'aide d'une étude dynamique, montrer que le champ des pressions P est tel que $P(z)$ est une fonction affine.
 3) En déduire une expression du champ des vitesses $v_z(r)$ permettant d'interpréter la photographie ci-dessus.

- 1) $\vec{v} = v_z(r, z) \vec{u}_z$ avec les hypothèses $\frac{\partial}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial \theta} = 0$
 Si on rajoute l'hypothèse incompressible alors $\text{div} \vec{v} = 0$ ce qui implique $\vec{v} = v_z(r) \vec{u}_z$.
 Le mouvement rectiligne des particules de fluide n'est pas accéléré
 2) La compensation des deux forces (pression et de viscosité) donne :

On a alors :

$$\frac{dP(z)}{dz} = \frac{2\eta}{r} \frac{dv(r)}{dr}$$

Il s'agit de l'égalité entre deux fonctions dépendant de variables différentes : l'égalité implique que ces quantités sont constantes.

L'application de Bernoulli impose à la pression de diminuer, donc $\frac{dP(z)}{dz} < 0$.

3) L'intégration donne alors :

$$\frac{2\eta}{r} \frac{dv(r)}{dr} = - \frac{|\Delta P|}{L}$$

$$v(r) = - \frac{|\Delta P|}{4\eta L} r^2 + Cte$$

La nullité de la vitesse sur la conduite donne alors

$$v(r) = \frac{|\Delta P|}{4\eta L} (R^2 - r^2)$$

Nom : Bruynseels Prénom: Lucas colle du: 03-10-24

	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	2	10	8,3	12,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats	2			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	NE	6	3,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	1			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE	4	1,0	
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1			
Rédiger proprement ses démarches au tableau	0			

	+	-		
ajustement			note	13

Remarques : exo 1 et 2 : OK, exo 3 => nan, pas réussi

Colle Lucas
Exercice 1 : cristallographie

- I.A.3) Le silicium Si est situé juste en-dessous du carbone dans le tableau périodique. Quel est son numéro atomique ?
I.A.4) Que peut-on dire des propriétés chimiques respectives du carbone et du silicium ?

I.B - Structure cristalline du β -SiC
Le carbure de silicium présente de très nombreuses structures cristallines. Celle utilisée dans la fabrication de miroirs est la phase β ou 3C-SiC. La figure 1 représente la maille conventionnelle du β -SiC ainsi que son contenu ; les atomes de silicium, en gris, occupent les positions d'une structure cubique à faces centrées ; les atomes de carbone, en noir, occupent un site tétraédrique sur deux en alternance.

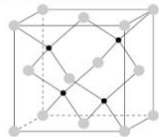


Figure 1 Maille conventionnelle du β -SiC

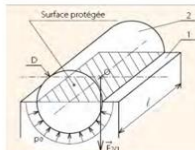
Dénombrer le nombre d'atomes de carbone et de silicium contenus en propre dans la maille et conclure.

Exercice 2 : Datation au carbone 14

- Ecrire la réaction nucléaire ci-dessous : ${}^{14}_6\text{C} \rightarrow {}^{14}_7\text{N} + {}^0_{-1}\text{e}^- + \bar{\nu}_e$
- Le nombre dN de carbone 14 se désintégrant pendant l'intervalle dt est $dN = -\lambda N dt$. Donner l'expression de $N(t)$ ainsi que la période de demi-vie T .

Exercice 3 : Résultante des forces de pression

Déterminer la résultante des forces de pression s'exerçant sur une moitié de cylindre de longueur l et de rayon R



3)

4)
Exercice 1 : cristallographie

- I.A.1) Règles de remplissage :
- règle de Pauli : deux électrons ne peuvent avoir leurs quatre nombres quantiques identiques
- règle de Hund : les électrons se répartissent dans les cases quantiques avant de s'apparier
- règle de Klechkowski : Le remplissage s'effectue selon des valeurs croissantes de $(n + l)$, en cas d'égalité on remplit d'abord le plus petit n .

I.A.2) Carbone : $Z_C = 6 : 1s^2 2s^2 2p^2$

I.A.3) Le silicium est juste en dessous du carbone donc sa configuration électronique finit en $3p^2$:
Sa configuration électronique est $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$
donc son numéro atomique est $Z_{Si} = 14$

I.A.4) Les deux atomes ont le même nombre d'électrons de valence (4) : ils auront des propriétés chimiques similaires, le carbone étant plus électronégatif que le silicium.

I.B Structure cristalline du β -SiC

Dans la maille, il y a :
- 4 atomes de carbone
- $8s(1/8) + 6s(1/2) = 4$ atomes de silicium
Il y a donc autant d'atomes de carbone que de silicium dans la maille : on pourra prendre la formule SiC pour le carbure de silicium.

Exercice 2 : Datation au carbone 14

$${}^{14}_6\text{C} \rightarrow {}^{14}_7\text{N} + {}^0_{-1}\text{e}^- + \bar{\nu}_e$$

$$\frac{dN}{dt} + \frac{N}{\tau} = 0 \rightarrow T = \frac{\ln(2)}{\lambda}$$

Exercice 3 : Résultante des forces de pression

$$F = \iint P_0 \cos\theta R d\theta dx = P_0 2Rh$$