

Nom : Bour Prénom: Gabrielle colle du: 12-12

| | niveau de maîtrise | poins compétence | note compétence | note globale |
|--|--------------------|------------------|-----------------|--------------|
| Savoir énoncer les résultats importants du cours | 2 | 10 | 8,3 | 13,0 |
| Connaître les hypothèses d'application des résultats | 2 | | | |
| Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple | 1 | | | |
| S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses | NE | 6 | 1,5 | |
| Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée | 0 | | | |
| Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations | 1 | | | |
| Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension) | NE | | | |
| Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié | 1 | 4 | 3,0 | |
| Rédiger proprement ses démarches au tableau | 2 | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|------|----|
| | + | - | | |
| ajustement | | * | note | 12 |

Remarques : exo 1 : avec un peu d'aide, exo 2 : A bien, étourderie pour l'examen de Qint

Colle Gabrielle Exercice 1 : Cartographie

Laquelle des 4 situations ci-dessous pour être associée assurément :

- à une divergence non nulle du champ \vec{a} représenté :
- à un rotation non nul du champ \vec{a} représenté



Exercice 1 : Cartographie

$\text{div } \vec{a} \neq 0$ Cas c et $\text{rot } \vec{a} \neq \vec{0}$ Cas a et d

Exercice 2 :

| $r > R$ | $r < R$ |
|--|---|
| $\phi = E(M) \times 4\pi r^2$ | $\phi = E(M) \times 4\pi r^2$ |
| $\vec{E}(M) = \frac{\rho R^2}{3\epsilon_0 r^2} \vec{e}_r$ | $\frac{Q_{\text{int}}}{\epsilon_0} = \frac{4\pi r^3 \rho}{3\epsilon_0}$ |
| On peut déterminer le potentiel | $E = \frac{\rho r}{3\epsilon_0}$ |
| $V(M) = \frac{\rho R^2}{3\epsilon_0 r} + Cte$ | $V(M) = \frac{\rho r^2}{6\epsilon_0} + Cte'$ |
| On en déduit le potentiel associé en prenant $V(\infty) = 0$, alors : $V(M) = \frac{\rho}{3\epsilon_0 r}$ | $Cte' = \frac{\rho R^2}{2\epsilon_0}$ |

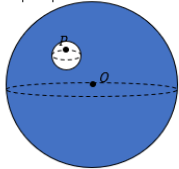
Exercice 2 : Théorème de Gauss

On considère une sphère, de rayon R , chargée uniformément en volume avec une densité ρ

- 1) Quelle est l'unité de ρ ?
- 2) Énoncer le théorème de Gauss
- 3) Appliquer le théorème de Gauss afin d'exprimer le champ électrostatique en tout point de l'espace
- 4) En déduire alors l'expression du potentiel électrostatique associé (pris nu à l'infini)

Question de réflexion :

On effectue une cavité sphérique de rayon $R' < R$ centrée autour du point P. Donner l'expression du champ un point de cette cavité.



B) D'après le principe de superposition : $\vec{E}(M) = \frac{\rho \vec{OM}}{3\epsilon_0} - \frac{\rho \vec{PM}}{3\epsilon_0} = \frac{\rho \vec{OP}}{3\epsilon_0}$

Nom : Eyssartier Prénom: Jordan!!!! colle du : 12/12/2023

| | niveau de maîtrise | poids compétence | note compétence | note globale |
|--|--------------------|------------------|-----------------|--------------|
| Savoir énoncer les résultats importants du cours | 1 | 10 | 5,0 | 10,0 |
| Connaître les hypothèses d'application des résultats | 1 | | | |
| Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple | 1 | | | |
| S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses | NE | 6 | 3,0 | |
| Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée | NE | | | |
| Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations | 1 | | | |
| Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension) | NE | | | |
| Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié | 1 | 4 | 2,0 | |
| Rédiger proprement ses démarches au tableau | 1 | | | |

| | | | |
|------------|---|---|------|
| | + | - | |
| ajustement | | * | note |
| | | | 9 |

Remarques : révision du devoir de cours : charge, densité surfacique, potentiel, champ => c'est encore un peu confus

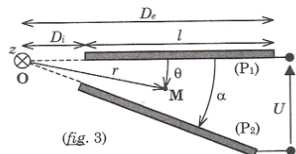
Nom : Seray Prénom: Evan colle du: 12/12/23

| | niveau de maîtrise | poils compétence | note compétence | note globale |
|--|--------------------|------------------|-----------------|--------------|
| Savoir énoncer les résultats importants du cours | 2 | 10 | 10,0 | 16,5 |
| Connaître les hypothèses d'application des résultats | 2 | | | |
| Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple | 2 | | | |
| S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses | NE | 6 | 4,5 | |
| Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée | 2 | | | |
| Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations | 1 | | | |
| Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension) | NE | | | |
| Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié | 1 | 4 | 2,0 | |
| Rédiger proprement ses démarches au tableau | 1 | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|------|----|
| | + | - | | |
| ajustement | | | note | 17 |

Bonne colle => attentions aux étourderies de calculs !*2

Les plaques métalliques (P₁) et (P₂) forment maintenant un dièdre d'angle α. On note Oz la droite d'intersection de leurs plans ; D₁ sa distance à leurs bords intérieurs et D₂ sa distance à leurs bords extérieurs. Une différence de potentiel continue et positive U = V₁ - V₂ est maintenue entre les plans (P₁) et (P₂). On note r, θ et z les coordonnées cylindriques du point M quelconque de l'espace entre les deux plaques. On néglige toujours les effets de bords.

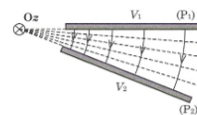


- On admettra que le potentiel électrostatique V(M) dépend uniquement de θ. Justifier que les lignes de champ électrostatique E entre les plaques soient des arcs de cercle centrés sur Oz. Dessiner des lignes de champ et des équipotentielles.
- Effectuer un bilan de flux de E à travers la surface élémentaire fermée comprise entre r et r + dr, z et z + dz, θ et θ + dθ, montrer que dV/dθ = Cte
- En déduire l'expression du potentiel V et du module E du champ en M en fonction des constantes V₁, V₂ et α

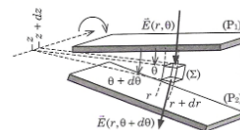
On donne le théorème de Coulomb exprimant le champ électrostatique E à proximité immédiate d'un conducteur chargé en surface avec une densité σ : E = σ/ε₀ n̄ (où n̄ est le vecteur normal à la surface du conducteur et dirigé vers l'extérieur de celui-ci).

- Déterminer la densité surfacique de charges σ₁(r) sur (P₁) pour une distance radiale r au voisinage immédiat de (P₁)
- Montrer que l'expression de la capacité du condensateur diélectrique peut se mettre sous la forme C' = ε₀ L / z ln(D₂/D₁) en calculant la charge totale portée par (P₁) On note L la longueur de la plaque suivant l'axe Oz.

Si V(θ) alors E = - dV/dθ e_θ Donc le champ est orthoradial :



Donc E = - dV/dθ e_θ conduit à E(θ) = - dV/dθ. On prend la surface suivante :



Soit un champ qui se conserve donc E₁(r, θ + dθ, z) = E₁(r, θ, z) donc dE/dθ = 0

Or : dE/dθ = d/dθ (- dV/dθ) = - d^2V/dθ^2

Donc : d^2V/dθ^2 = Cte On a donc V(θ) = aθ + b avec deux conditions aux limites imposées : V(0) = V₁ = b

Et : V(α) = aα + V₁ = V₂ Soit : V(θ) = (V₂-V₁)/α θ + V₁

Donc E = - dV/dθ = (V₁-V₂)/α

A l'aide du théorème de coulomb, on a, à proximité directe du conducteur et pour une position radiale donné : (V₁-V₂)/α = σ₁(r)/ε₀ donc Q = ∫_{r=0}^L ∫₀^{2π} σ₁(r) r dr = ε₀ L (V₁-V₂)/α ln(D₂/D₁)

Donc : C' = ε₀ L / α ln(D₂/D₁)