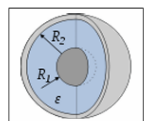
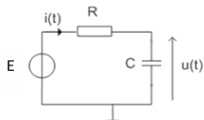


Nom : Ben alla Tafka	Prénom: Abderrahime	colle du: 19-12	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours			1	10	3,3	4,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats			1			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple			0			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses			0	6	0,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée			0			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations			0			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)			NE			
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié			0	4	1,0	
Rédiger proprement ses démarches au tableau			1			

	+	-	note	5
ajustement				

Remarques : Colle qui a mis en évidence ta non préparation des devoirs de cours et ta non remédiation à tes pb à l'issue de la correction

Devoir 13	prénom :	nom :
1) Énoncer le théorème de Gauss (on donnera les unités de toutes les grandeurs introduites)		/1
2) On considère un fil infini chargé uniformément avec une densité linéique λ . Donner l'expression du champ électrique rayonné.		/2
3) Donner l'expression de la densité d'énergie électrique dans un espace assimilable à du vide dans lequel existe un champ électrique \vec{E}		/1
4) Donner : - L'intensité du champ électrostatique \vec{E} à l'intérieur du conducteur à l'équilibre : - La valeur de la densité volumique ρ de charge dans le conducteur à l'équilibre :		
5) On considère un condensateur sphérique constitué : - D'un conducteur sphérique de rayon R_1 chargé en surface avec une densité uniforme σ et porté au potentiel V_1 - D'un conducteur sphérique de rayon R_2 chargé uniformément et au potentiel V_2 - Les deux conducteurs sont séparés par un diélectrique (isolant) de permittivité diélectrique ϵ  Déterminer soigneusement l'expression de la capacité C de ce condensateur sphérique en fonction des données du problème.		/2

6) Donner les équations de Maxwell décrivant l'électrostatique (on donnera le nom et unités des grandeurs introduites et le nom des équations).	/2
On considère un circuit RC série alimenté sous une tension continue E . On posera $\tau = RC$ et le condensateur est initialement déchargé. 	
7) Donner l'équation différentielle vérifiée par la tension $u(t)$	
8) Donner l'expression littérale de la solution si le condensateur est initialement déchargé.	
9) Expérimentalement, on obtient N échantillons de la tension $u(t)$ sous la forme d'un tableau numpy tab_u à une dimension et N valeurs des temps d'acquisition associés sous la forme d'un tableau numpy tab_t à une dimension. On suppose qu'au dernier échantillon, la tension lue est la tension finale de charge. Ecrire un programme permettant de connaître la valeur de τ .	

Nom : Duchastenier Prénom: Mathieu colle du: 26-09

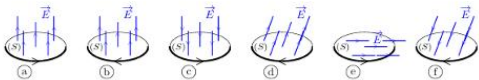
	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	2	10	8,3	13,5
Connaître les hypothèses d'application des résultats	1			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	2			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	NE	6	3,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	NE			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE			
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1	4	2,0	
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

	+	-		
ajustement			note	14

Remarques : exo1,2 OK, exo 3 : exo qui mesure l'application du cours a posé pb

Entraînement 3.14 — Signe d'un flux électrostatique à travers une surface. ●●●●

Le flux $\phi = \iint_S \vec{E} \cdot d\vec{S}$ du champ électrostatique \vec{E} à travers une surface orientée (S) dépend de l'orientation de cette surface (voir ci-dessous la flèche sur chaque contour).

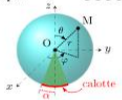


- a) Quels sont les cas pour lesquels $\phi > 0$?
- b) Que vaut ϕ dans le cas (e)?

Entraînement 3.15 — Flux électrostatique à travers une calotte sphérique. ●●●●

Une charge ponctuelle q , placée au centre O d'un repère sphérique, crée le champ électrostatique $\vec{E} = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{q}{r^2} \vec{e}_r$, avec (r, θ, φ) les coordonnées sphériques du point M.

La calotte sphérique représentée ci-contre (en deux dimensions) est la portion de sphère de rayon R qui intersecte le demi-cône d'axe de révolution (Oz) et de demi-angle $\alpha > 0$.

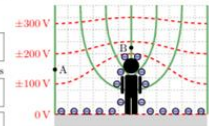


- a) Comment s'exprime un élément de surface dS de la calotte sphérique?
- (a) $dS = R^2 \cos(\varphi) d\varphi d\theta$ (c) $dS = R \cos(\theta) d\theta d\varphi$
- (b) $dS = R \sin(\varphi) d\varphi d\theta$ (d) $dS = R^2 \sin(\theta) d\theta d\varphi$
- b) Comment s'exprime le flux ϕ du champ électrostatique \vec{E} à travers la calotte sphérique?
- (a) $\phi = \int_{\varphi=-\alpha}^{\alpha} \int_{\theta=0}^{2\pi} \vec{E} \cdot R^2 \cos(\varphi) d\varphi d\theta \vec{e}_r$ (c) $\phi = \int_{\theta=\alpha}^{\pi-\alpha} \int_{\varphi=0}^{2\pi} \vec{E} \cdot R^2 \sin(\theta) d\theta d\varphi \vec{e}_r$
- (b) $\phi = \int_{\varphi=-\alpha}^{\alpha} \int_{\theta=0}^{2\pi} \vec{E} \cdot R^2 \cos(\varphi) d\varphi d\theta \vec{e}_r$ (d) $\phi = \int_{\theta=-\alpha}^{\alpha} \int_{\varphi=0}^{2\pi} \vec{E} \cdot R^2 \sin(\theta) d\theta d\varphi \vec{e}_r$
- c) Calculer la double intégrale. Écrire le résultat obtenu sous la forme $\phi = K(1 - \cos\alpha)$, avec K une constante à exprimer en fonction de q et ϵ_0 .
- d) Réaliser l'application numérique de ϕ dans le cas où $\alpha = \pi$ et $q = e$.

Entraînement 3.21 — Effet de pointe. ●●●●

Un individu porte une charge négative, ce qui modifie localement les propriétés du champ électrostatique. La figure ci-dessous représente qualitativement les lignes de champ en trait plein tandis que les (surfaces) équipotentielles sont illustrées en pointillés. L'échelle du schéma est 1 division \leftrightarrow 40 cm.

- a) Comment sont orientées les lignes de champ électrostatique?
- (a) vers l'individu (b) sortant de l'individu
- b) Quel est le signe des valeurs de potentiel électrostatique des équipotentielles représentées?
- c) Évaluer l'ordre de grandeur du champ en A.
- d) Indiquer par une analyse de la carte de champ, et sans aucun calcul, laquelle de ces propositions est vraisemblable :
- (a) $\vec{E}(B) > \vec{E}(A)$ (c) $\vec{E}(B) = \vec{E}(A)$
- (b) $\|\vec{E}(B)\| > \|\vec{E}(A)\|$ (d) $\|\vec{E}(B)\| < \|\vec{E}(A)\|$



Nom : Fridhi Prénom: Sofiane colle du: 19_12-24

	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	1	10	5,0	8,0
Connaître les hypothèses d'application des résultats	1			
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	1			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	0	6	1,0	
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	0			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE	4	2,0	
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1			
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1			

ajustement

+	-		
		note	8

Remarques : Analyse qualitative des div et rot très peu convaincante, exo 2 : bcp trop de lenteur pour avancer dans cet exo

Exercice 1 : Cartographie

Laquelle des 4 situations ci-dessous pour être associée assurément :

- à une divergence non nulle du champ \vec{a} représenté :
- à un rotation non nul du champ \vec{a} représenté



Exercice 2 : Maxwell-Gauss et théorème de Gauss

- Déterminer la topographie du champ électrostatique créé par un cylindre de rayon a , de longueur infinie et chargé uniformément en volume.
- Déterminer l'expression du champ électrostatique pour $r < a$ en utilisant Maxwell-Gauss. On exclura la possibilité du champ infini dans le cylindre.
- Déterminer le champ pour $r \geq a$ en imposant une continuité du champ électrique
- Comparer cette approche à celle utilisant le théorème de Gauss.

On donne l'opérateur divergent en cylindrique : $\text{div} \vec{a}(M) = \frac{1}{r} \frac{\partial r a_r}{\partial r} + \frac{1}{r} \frac{\partial a_\theta}{\partial \theta} + \frac{\partial a_z}{\partial z}$

Exercice 1 : Condensateur plan

Déterminer la capacité surfacique d'un condensateur plan idéal constitué de deux conducteurs, chargé en surface avec une densité $\pm\sigma$, distants de e et de surface S .

Exercice 2 : Condensateur cylindrique

Déterminer la capacité linéique d'un condensateur cylindrique constitué de deux conducteurs coaxiaux de rayon R_1 et R_2 séparés par du vide et supposés infinis. Les conducteurs sont chargés uniformément en surface et porte une charge linéique $\pm Q_l$.

Exercice 3 : Condensateur sphérique

Déterminer la capacité d'un condensateur sphérique constitué de deux conducteurs sphériques creux de rayon R_1 et R_2 séparés par du vide. Les conducteurs sont chargés uniformément en surface et porte une charge $\pm Q$

Exercice 1 : Cartographie

$\text{div} \vec{a} \neq 0$ Cas c et $\text{rot} \vec{a} \neq \vec{0}$ Cas a et d

Exercice 2 : Maxwell-Gauss et théorème de Gauss

On a un champ radial ne dépendant que de la variable r donc $\text{div} \vec{E}(M) = \frac{1}{r} \frac{\partial r E}{\partial r}$

Ainsi $\frac{\partial r E}{\partial r} = \frac{\rho}{\epsilon_0}$ et $r E = \frac{\rho r^2}{2\epsilon_0} + Cte$ soit $E = \frac{\rho r}{2\epsilon_0} + \frac{Cte}{r}$ pour $r < a$

Et $\frac{\partial r E}{\partial r} = 0$ soit $E = \frac{Cte}{r} = \frac{\rho a^2}{2\epsilon_0 r}$ pour $r > a$

Avec Gauss, on obtient : $E = \frac{Q_{int}}{2\pi r^2 \epsilon_0}$

Pour $r < a$: $Q_{int} = \rho \cdot \pi r^2 H$ et $r > a$: $Q_{int} = \rho \cdot \pi a^2 H$

Exercice 1 :

$$C = \frac{\epsilon_0}{e}$$

Exercice 2 : Condensateur cylindrique

$$C = \frac{2\pi\epsilon_0}{\ln\left(\frac{R_2}{R_1}\right)}$$

Exercice 3 :

$$C = \frac{4\pi\epsilon_0 R_1 R_2}{(R_2 - R_1)}$$