

| Nom : Ben alla Tafka | Prénom: Abderrahime | colle du: 07-11 | niveau de maîtrise | poids compétence | note compétence | note globale |
|--|---------------------|-----------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------|
| Savoir énoncer les résultats importants du cours | | | 1 | 10 | 1,7 | 6,5 |
| Connaître les hypothèses d'application des résultats | | | 0 | | | |
| Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple | | | 0 | | | |
| S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses | | | 1 | 6 | 3,0 | |
| Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée | | | 1 | | | |
| Réaliser : Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations | | | 1 | | | |
| Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension) | | | NE | 4 | 2,0 | |
| Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié | | | 1 | | | |
| Rédiger proprement ses démarches au tableau | | | 1 | | | |

| | + | - | note | 7 |
|------------|---|---|------|---|
| ajustement | | | | |

Remarques : il faut plus d'automatisme, cela manque d'aisance dans les démarches => travail trop approximatif ! => même remarque que la dernière fois

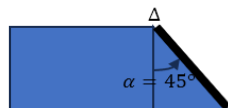
Colle

Exercice 1 : question ouverte

Un glaçon flotte dans un verre d'eau rempli à ras bord. Quand le glaçon fond, le verre déborde-t-il ?

Exercice 2 : Déclenchement d'un clapet

Une conduite se termine sur un clapet de masse m susceptible de tourner autour d'un axe Δ . Cette conduite carrée de largeur L contient de l'eau de masse volumique ρ sur une hauteur L . Quelle est la condition sur L assurant la mise en rotation du clapet ?



Exercice 1 : question ouverte

$$\text{Avant la fonte : } V_{\text{verre}} = V_{\text{eau,ini}} + V_{\text{glace,im}} = V_{\text{eau,ini}} + \frac{\rho_g V_{\text{glace}}}{\rho_l} = V_{\text{eau,ini}} + \frac{m_g}{\rho_l}$$

$$\text{Après la fonte : } V_{\text{verre}} = V_{\text{eau,ini}} + V_{\text{glace-eau}} = V_{\text{eau,ini}} + \frac{m_g}{\rho_l}$$

C'est donc le même volume !

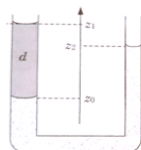
Exercice 2 : Déclenchement d'un clapet En prenant, une origine sur la surface libre :

$$P(z) = P_0 + \rho_f g z \rightarrow P_{\text{nette}} = \rho_f g z \frac{L}{\sqrt{2}} = \frac{z}{L}$$

$$M = L \int x P(x) dx = 2L \int_0^L z P(z) dz = 2 \frac{\rho_f g L^4}{3} \rightarrow 2 \frac{\rho_f g L^4}{3} = \frac{mgL\sqrt{2}}{2}$$

Exercice 3 : Liquides non miscibles

Pour mesurer la densité d d'une huile de pétrole, on verse de l'eau dans un tube en U à deux branches verticales de sections S_1 et $S_2 < S_1$. On verse ensuite très lentement de l'huile de pétrole dans la branche 1. Puis on mesure les côtes verticales z_2 du ménisque de l'eau dans la branche 2, z_1 de l'huile et z_0 de l'interface. On note ρ_0 la masse volumique de l'eau.



Donner l'expression de d

Exercice 3 : Liquides non miscibles

Pour cette situation statique, on a :

$$\begin{cases} P(z_0) = P_0 + \rho g(z_1 - z_0) \\ P(z_0) = P_0 + \rho_0 g(z_2 - z_0) \end{cases}$$

$$\text{Donc } d = \frac{z_2 - z_0}{z_1 - z_0} < 1$$

Nom : Duchastenier Prénom: Mathieu colle du: 26-09

| | niveau de maîtrise | poids compétence | note compétence | note globale |
|--|--------------------|------------------|-----------------|--------------|
| Savoir énoncer les résultats importants du cours | 1 | 10 | 1,7 | 3,5 |
| Connaître les hypothèses d'application des résultats | 0 | | | |
| Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple | 0 | | | |
| S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses | NE | 6 | 0,0 | |
| Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée | NE | | | |
| Réaliser : Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations | 0 | | | |
| Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension) | NE | | | |
| Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié | 1 | 4 | 2,0 | |
| Rédiger proprement ses démarches au tableau | 1 | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|------|---|
| | + | - | | |
| ajustement | * | | note | 5 |

Remarques : exo 1 : vraiment le cours n'est pas connu !!!!! Il faut vraiment réagir !!!!!!!!!!!!! * 3 !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Colle

Question de cours

- Placer, dans la base cartésienne, le point $A(2; 2; 2\sqrt{2})$.
- Quel est le jeu de variables (r, θ, z) décrivant la position du point A dans la base cylindrique ? Représenter la base cylindroplaine associée à cette position du point A .
- Quel est le jeu de variables (r, θ, φ) décrivant la position du point A dans la base sphérique ? Représenter la base sphérique associée à cette position du point A .

Exercice 1 : opérateur gradient

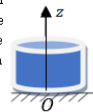
On rappelle la définition de l'opérateur gradient appliqué à une fonction scalaire $f(M)$:

$$df = \overrightarrow{\text{grad}f} \cdot d\overrightarrow{OM}$$

- Calculer le gradient de $P(z) = -\rho g z + P_0$ avec ρ, g et P_0 constants
- Représenter quelques lignes de champ de $\overrightarrow{\text{grad}P}$
- Identifier les surfaces pour lesquelles P est constant

Exercice 2 : Question de cours

On considère un réservoir d'eau de hauteur H . Donner l'expression de la pression $P(z)$ en référentiel terrestre galiléen (le champ de pesanteur est considéré uniforme et vertical). On utilisera le repérage ci-contre (origine au niveau du sol) et une pression atmosphérique P_0 .



Exercice 1 : Soulèvement d'une calotte sphérique

Une demi-sphère de rayon R , de masse m posée sur le sol est percée d'un trou en son sommet. On l'a rempli uniformément d'eau. Dans quelle hauteur h d'eau se



Exercice 1 : Question de cours

Avec la loi de la statique des fluides et un axe ascendant : $\frac{dP(z)}{dz} = -\rho g$

Soit $P(z) = \rho g(H - z) + P_0$

Exercice 1 : Soulèvement d'une calotte sphérique

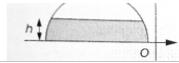
$$P(z) = P_0 + \rho_f g(h - z) \rightarrow P_{\text{nette}} = \rho_f g(h - z)$$

$$F_z = 2\pi R^2 \rho_f g \int_{\theta_0}^{\pi/2} (h - z) \sin\theta \cos\theta d\theta = 2\pi R^2 \rho_f g \int_{\theta_0}^{\pi/2} (h - R \cos\theta) \sin\theta \cos\theta d\theta$$

$$F_z = 2\pi R^2 \rho_f g \int_{h/R}^0 (-h \cos\theta d\cos\theta + R \cos^2\theta d\cos\theta)$$

$$F_z = 2\pi R^2 \rho_f g \left(\frac{h^3}{2R^2} - \frac{h^3}{3R^2} \right) = \frac{\pi h^3 \rho_f g}{3} \rightarrow \frac{\pi h^3 \rho_f g}{3} = mg$$

progressivement d'eau. Pour quelle hauteur h d'eau se soulève-t-elle ?



| | | | ce | note globale |
|--|----|----|-----|--------------|
| Savoir énoncer les résultats importants du cours | 1 | 10 | 3,3 | 6,5 |
| Connaître les hypothèses d'application des résultats | 0 | | | |
| Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple | 1 | | | |
| S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses | 1 | 6 | 2,0 | |
| Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée | 1 | | | |
| Réaliser : Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations | 0 | | | |
| Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension) | NE | | | |
| Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié | 0 | 4 | 1,0 | |
| Rédiger proprement ses démarches au tableau | 1 | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|------|---|
| | + | - | | |
| ajustement | * | | note | 8 |

Remarques : Cela manque d'automatisme : tu es capable mais il faut approfondir ton travail pour proposer de meilleures prestations *3 !!!!! Au boulot !

Colle

Exercice 1 : Repérage :

- Dessiner la base cylindrique ($\vec{u}_r, \vec{u}_\theta, \vec{u}_z$) en un point $M(r, \theta, z)$
- Déterminer la surface latérale S d'un cylindre de rayon R et de hauteur h .
- Déterminer la masse m du cylindre précédent si sa masse volumique $\rho(r) = \frac{\rho_0 r}{R}$. ρ_0 et R sont des constantes.
- Déterminer le moment d'inertie J d'une sphère homogène de masse volumique ρ autour de son axe Oz . On rappelle que $J = \int HM^2 dm$ où HM est la distance radiale du point M avec l'axe Oz . On donne $\int \sin^3 \theta = \int (1 - \cos^2 \theta) \sin \theta d\theta = -\int (1 - \cos^2 \theta) d\cos \theta$

Exercice 2 : pression au centre du soleil

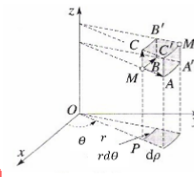
On assimile le soleil à un fluide statique, incompressible de masse volumique ρ occupant une sphère de rayon R . Dans cette sphère, le champ de pesanteur est radial est vaut $\vec{g} = -\frac{g_0 r}{R} \vec{u}_r$ où g_0 est une constante.

Déterminer l'expression de la pression dans le soleil. On note $P(r=R) = 0$.

Exercice 3 : Gradient

- Soit une fonction $f(x, y, z)$, une fonction de l'espace en repérage cartésien
- Donner l'expression de la différentielle df de f en fonction de ses dérivées partielles
 - Exprimer df en fonction de $\text{grad} f$.
 - En déduire l'expression de l'opérateur gradient en repérage cartésien.
 - Reprendre les questions précédentes en repérage sphérique

Exercice 1 Repérage :



1)

2) $S = 2\pi Rh$

3) $m = \frac{2\pi\rho_0 h}{3} R^2$

4) $J = \int HM^2 dm = \rho \int r^4 \sin^3 \theta d\theta d\varphi dr = 2\pi\rho \frac{R^4}{5} \frac{4}{3}$

$J = 2m \frac{R^2}{5}$

Exercice 2 : pression au centre du soleil

D'après la loi de la statique des fluides : $\frac{dP}{dr} = -\rho \frac{g_0 r}{R}$

Donc : $P(r) = \rho \frac{g_0}{2R} (R^2 - r^2)$ (au centre, on trouve 1Gbar !)