Nom :Caritine	Prénom: Nino	colle du: 13_01_25		niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale	
Savoir énoncer les résultats importants	du cours			1				
Connaître les hypothèses d'application des résultats				0	10	3,3	#DIV/0!	
Savoir appliquer directement son cours	1							
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses			NE	6	3,0			
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée						NE		
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations			1					
Valider : Vérifier la pertinence du résult	at obtenu (critique de	e la valeur et de sa dimension)		NE				
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié			NE	4	#DIV/0I			
Rédiger proprement ses démarches au	ı tableau			NE	4	4 #DIV/0!		

	+	-		
ajustement		*	note	#DIV/0!

Remarques : ABS, remplacé par Pierre

Nom : Maroussi Prénom: Baptiste colle du: 13_01_25	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	1			
Connaître les hypothèses d'application des résultats	0	10	1,7	
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	0			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses				
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	NE	6	3,0	6,5
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE	NE		
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1	4	2.0	
Rédiger proprement ses démarches au tableau	1 4 2,0			

	+	-		
ajustement			note	7

Remarques: Utilisation très confuse du TA, beaucoup trop confuse!

Colle Baptiste Exercice 1 : Equations de Maxwell

1) Enoncer les quatre équations de Maxwell en régime stationnaire

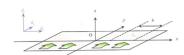
Exercice 2 : Maywell-Ampère

On étudie une distribution de courant caractérisée par le vecteur densité volumique de courant $\vec{j}(x,y,z)$ suivant $|z| < \alpha : \vec{j}(x,y,z) = j_0\vec{e_x}$ $|z| \ge \alpha : \vec{j}(x,y,z) = \vec{0}$

- 1. Que pouvez-vous déduire des symétries et invariances pour le champ magnétique?
- 2. Déterminer l'expression du champ magnétique en tout point de l'espace.

Exercice 3: Théorème d'Ampère

Un plan conducteur infini Oxy est parcouru par un courant surfacique dirigé selon le vecteur unitaire $\overline{u_y}$. Et dont l'intensité se répartit uniformément le long de l'axe Ox. On trouve ainsi un courant $I_0>0$ sur un segment de longueur h selon Ox.



 Déterminer l'intensité B champ magnétostatique en un point quelconque de l'espace à l'aide du théorème d'Ampère. Tracer la fonction B(z) et apprécier la discontinuité du champ magnétostatique pour cette distribution idéalisée.

On considère maintenant que la distribution précédente présent une certaine épaisseur l.

Tracer la fonction B(z)

Exercice 1:

1)
$$div\vec{E} = \frac{\rho}{\varepsilon_0}$$
, $div\vec{B} = 0$, $\overrightarrow{rot}\vec{E} = 0$, $\overrightarrow{rot}\vec{B} = \mu_0\vec{J}$

Exercice 2

$$\begin{cases} |z| < a: \vec{B} = -\mu_0 j_0 z \overrightarrow{u_y} \\ |z| \ge a: \vec{B} = -(sign(z))\mu_0 j_0 a \overline{u} \end{cases}$$

Exercice 3

Le champ magnétostatique étant un pseudo vecteur est alors antisymétrique de ce plan et on peut alors écrire que $\int_{1(A\to B)}^{\Box} \overline{B_1} d\overline{OM_1} + \int_{3(C\to D)}^{\Box} \overline{B_3} d\overline{OM_3} = 2 \int_{1(A\to B)}^{\Box} \overline{B_1} d\overline{OM_1} = \mu_0 I_{enlace} \text{ avec } I_{enlace} = I_0 \text{ alors } B(z) = \frac{\mu_0 I_0}{2h}. \text{ Donc } : \overrightarrow{B} = \frac{\mu_0 I_0}{2h} \overrightarrow{e_x}$ pour z>0 et $\overrightarrow{B} = -\frac{\mu_0 I_0}{2h} \overrightarrow{e_x}$ pour z<0. On trouve donc une discontinuité du champ au passage de cette nappe donnée par $\Delta \overrightarrow{B} = \mu_0 \overrightarrow{I_3} \wedge \overrightarrow{M_2}$.

Avec une épaisseur \boldsymbol{l} , on a un champ linéaire en \boldsymbol{z} dans la distribution

Nom : Marques Prénom: Mathis colle du: 04-11_24	niveau de maîtrise	poids compétence	note compétence	note globale
Savoir énoncer les résultats importants du cours	1			
Connaître les hypothèses d'application des résultats	1	10	3,3	
Savoir appliquer directement son cours sur un exemple simple	0			
S'approprier : faire un schéma, identifier les grandeurs physiques et les hypothèses	0	6	1,5	6,0
Analyser : adapter l'écriture des relations, théorèmes ou principes à la situation proposée	NE			
Réaliser :Savoir mener les calculs analytiques, numériques, résolutions d'équations	1			
Valider : Vérifier la pertinence du résultat obtenu (critique de la valeur et de sa dimension)	NE			
Communiquer à l'oral dans un langage courant, scientifique et approprié	1	4	1,0	
Rédiger proprement ses démarches au tableau	0	4		

	+	-		
ustement			note	6

Remarques : C'est toujours très brouillon, les schéma sont peu claires, les explications peu rigoureuses

Exercice 1 : force de Laplace

Soient deux fils verticaux, de longueur l, séparé d'une distance d, parcourus par des courant identiques, uniformes, stationnaires et d'intensité l. Chaque fil rayonne un champ magnétique orthoradial donné par $\frac{|y_0|}{2\pi d}$. Exprimer la force de Laplace ressenti par chaque fil.

Exercice 2: description d'un courant

Soit un conducteur cylindrique (rayon a et longueur ℓ) d'axe (Oz) parcouru par un courant d'intensité

$$I = \iint \overrightarrow{j} \cdot \overrightarrow{dS}$$
,

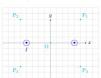
où $\overrightarrow{j}=j_0\frac{b}{r}\overrightarrow{e_z}$ est le vecteur densité volumique de courant, avec j_0 et b constants, et $\overrightarrow{dS}=dS\overrightarrow{e_z}$ un élément de section orientée.



Exprimer I en fonction de la section S du conducteur, du rayon a et des constantes j_0 et b.

Exercice 3 : Analyse des symétries

On considère la situation suivante, où deux fils infinis sont parcourus par des courants de même intensité I et de même sens (de l'arrière vers l'avant).



Tracer, après justification, les vecteurs champs magnétiques aux points P1,P2,P3,P4,O et tracer quelques lignes de champ

Exercice 4 : solénoïde épais :

On considère un manchon cylindrique (un solènoide "èpais") d'axe (Oz) de rayon intèrieur R_1 et de rayon extérieur R_2 , de longueur L, constitué par l'enroulement de n spires en acier par unité de longueur, uniformément réparties sur le voulume du cylindre. Le manchon peut letre considèré comme infini : $L \gg R_2$. Les spires sont parcourues par un courant variable $i(t) = i_0 \cos(\omega t)$. On se place dans l'ARQS.

À l'extérieur du manchon, le champ magnétique est le même que celui produit par un solénoïde "infini" possèdant des spires de rayon R_2 . En déduire le champ magnétique en tout point de l'espace.

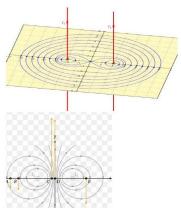
Exercice 1 : Condensateur cylindrique

Exercice 2:

 $I = 2\pi j_0 ab$

F = ilB

Exercice 3



Exercice 4:

$$\begin{cases} r \geq R_2 : B = 0 \\ R_1 \leq r \leq R_2 : B = \mu_0 n^2 (R_2 - r) i \\ r \leq R1 : B = \mu_0 n^2 (R_2 - R_1) i \end{cases}$$